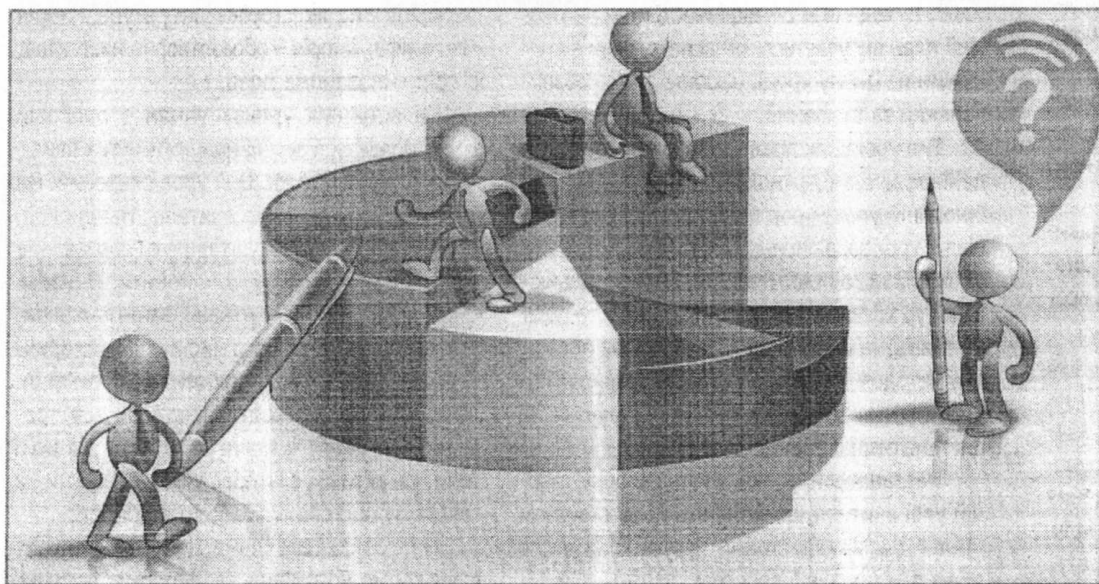


Використання інтерактивних методів навчання при викладанні основ біофізики та медапаратури студентам коледжу БДМУ



Одним із пріоритетних напрямків розвитку освіти є впровадження сучасних технологій, які розширюють можливості студентів щодо якісного формування системи знань, умінь і навичок, їхнього застосування в практичній діяльності, сприяють розвитку інтелектуальних здібностей. Розробляються нові методики викладання, з'являються нестандартні форми проведення уроків, варіативні програми й підручники. Звичайно, успіх багато в чому залежить від майстерності вчителя, його компетентності, знання сучасних інформаційних технологій.

*Л.М.Шинкура,
викладач математики,
інформатики, біологічної
фізики
коледжу Вищого
державного навчального
закладу України
«Буковинський
державний медичний
університет»*

Сьогодні важливим завданням викладача стає формування інтересу в студентів до процесу пізнання, до способів пошуку, засвоєння, переробки та застосування інформації. Одним із пріоритетних напрямків розвитку освіти є впровадження сучасних технологій, які розширюють можливості студентів щодо якісного формування системи знань, умінь і навичок, їхнього застосування в практичній діяльності, сприяють розвитку інтелектуальних здібностей. Розробляються нові методики викладання, з'являються нестандартні форми проведення уроків, варіативні програми й підручники. Звичайно, успіх багато в чому залежить від майстерності вчителя, його компе-

тентності, знання сучасних інформаційних технологій. Рівень знань студентів медичного напрямку з фізики є низьким. Такий шкільний предмет як фізика суспільство давно віднесло до категорії найскладніших, тому необхідно розробити методику викладання, яка могла би пробудити інтерес у студентів до її вивчення, не відлякуючи складністю.

Студенти спеціальності «медсестринство» вивчають дисципліну «Основи біофізики та медапаратура». Для покращення сприйняття цієї дисципліни їм пропонується створити проект у формі презентації на певну тему. Студенти об'єднуються в групи й на практичних заняттях представляють свої проекти. Така робота в групах спонукає підготуватися якнайкраще, тому що є здорова конкуренція за оцінку. Студенти намагаються добре засвоїти матеріал, перед захистом презентацій багато запитують у викладача щодо теми підготовки, читають додаткову літературу. Під час оцінювання

проектів викладачем студенти розуміють, яка група підготувалася краще й чому оцінки є такими, а не іншими.

Метод навчання в групах є дуже ефективним при викладанні дисципліни «Основи біофізики та медапаратура» в медичному коледжі. Звісно, неможливо відмовитися від традиційних форм проведення занять: розв'язання задач на практичних заняттях, проведення лабораторних робіт, але коли це все працює в комплексі з вищеписаним інтерактивним методом навчання, результат є очевидним.

Серед основних завдань викладання основ біофізики та медапаратури в коледжі БДМУ є пошуки можливостей органічного поєднання та взаємоузгодження традиційних методів реалізації навчального процесу з новими методами його інтенсифікації й активізації, що забезпечують формування необхідних якостей майбутнього фахівця.