

159.9

О-76

Борисюк А.С., Зорій Н.І., Тимофієва М.П. та ін. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір: монографія. Чернівці: Технодрук, 2018. 180 с.



Колективна монографія присвячена теоретико-методологічному дослідженню проблеми особистості в умовах кризи. Колективом дослідників розглянуто найбільш актуальні питання - засади та функціонування особистості в умовах кризи; виникнення професійної кризи у процесі особистісного та професійного становлення особистості; філософсько-психологічні проблеми виховання особистості студента в умовах кризи вищої освіти, криз студентського віку; соціально-психологічні особливості адаптації особистості до кризи, проблеми внутрішньоособистісного конфлікту як кризи гармонізації особистості.

Рекомендовано для викладачів та студентів вищих навчальних закладів, практичних психологів, педагогів, соціальних працівників.

ЗМІСТ

| | |
|---|----------|
| ВСТУП | 5 |
| РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ | 7 |
| <i>Пендерецька О.М.</i> | |
| 1.1. Соціально-психологічні особливості функціонування особистості в умовах кризи | 7 |
| <i>Любіна Л.А.</i> | |
| 1.2. Теоретико-методологічний аналіз проблеми досліджень життєвої кризи особистості | 7 |
| <i>Осипенко В.А.</i> | |
| 1.3. Досвід вивчення проблеми кризи як явища та соціально-психологічних особливостей особистості в умовах кризи | 24 |
| <i>Безарова Г.І.</i> | |
| 1.4. Філософський аналіз сучасного інформаційного суспільства | 35 |
| <i>Скакун І.О.</i> | |
| 1.5. Філософсько-антропологічний дискурс в умовах кризи сучасної наукової картини світу | 45 |
| <i>Манчул Б.В.</i> | |
| 1.6. Хосе Ортега-і-Гасет: «людина-маса» і криза сучасного суспільства | 51 |
| <i>Зорій Н.І.</i> | |
| 1.7. Філософсько-психологічні проблеми виховання особистості студента в умовах кризи вищої освіти | 59 |
| <i>Борисюк А.С.</i> | |
| 1.8. Теоретико-методологічний аналіз проблеми досліджень виникнення професійної кризи у процесі особистісного та професійного становлення особистості | 67 |
| <i>Павлюк О.І.</i> | |
| 1.9. Теоретико-методологічний аналіз теорій психічної депривації як психічного стану в складних життєвих ситуаціях | 77 |
| <i>Тимофієва М.П.</i> | |
| 1.10. Теоретико-методологічний аналіз психологічних концепцій внутрішньо-особистісних конфліктів | 85 |

| | |
|--|------------|
| РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ | 95 |
| <i>Борисюк А.С.</i> | |
| 2.1. Соціально-психологічний аналіз особливостей виникнення та протікання кризи професійної ідентичності | 95 |
| <i>Безарова Г.І.</i> | |
| 2.2. Ціннісно-світоглядні орієнтації особистості в період трансформації суспільства | 102 |
| <i>Осипенко В.А.</i> | |
| 2.3. Соціально-психологічні особливості адаптації особистості до кризи | 114 |
| <i>Зорій Н.І.</i> | |
| 2.4. Особливості формування освітнього простору сучасного українського суспільства в контексті виховання | 124 |
| <i>Павлюк О.І.</i> | |
| 2.5. Класифікація особистісних криз студентського віку | 133 |
| <i>Тимофієва М.П.</i> | |
| 2.6. Внутрішньоособистісний конфлікт як криза гармонізації особистості | 145 |
| <i>Любіна Л.А.</i> | |
| 2.7. Особливості надання психологічної допомоги дітям, які зазнали травматизації | 155 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 164 |
| СПИСОК АВТОРІВ | 176 |